

Муниципальное общеобразовательное казенное учреждение
«Краснозвездинская средняя общеобразовательная
школа имени Г. М. Ефремова»

ПРИНЯТА:

педагогическим советом
протокол № 6 от «22» февраля 2024 г.

УТВЕРЖДЕНА:

директор:  С.В. Копылов
приказ № 70 от «26» февраля 2024 г.



ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

для организации отдыха детей и их оздоровления в
лагере дневного пребывания детей «Улыбка»
на базе МКОУ «Краснозвездинская СОШ им. Г.М. Ефремова»

Автор-составитель: Яковлева О.А.,

Советник директора по воспитанию и
взаимодействию с детскими обществен-
ными организациями

с. Красная Звезда, 2024 г.

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа воспитания оздоровительного лагеря дневного пребывания «Улыбка»
2	Цель программы	<ul style="list-style-type: none"> - Создание условий для организованного отдыха детей в летний период, их оздоровление и творческое развитие. - становление и развитие личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны. - развития личности ребенка, психического и эмоционального здоровья детей, воспитания лучших черт гражданина, толерантности; - создание условий для их позитивной социализации личности ребенка.
	Адресат приоритетной деятельности	<p>МКОУ «Краснозвездинская СОШ им. Г.М. Ефремова», дети от 6,6 лет и старше;</p> <p>Приоритет имеют:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дети из многодетных семей - дети различных учетных категорий
3	Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - привитие культуры поведения, моральных устоев, социальных норм, эстетического вкуса, толерантности; - сплочение детского коллектива, поддержание духа сотрудничества и взаимопомощи; - привитие навыков здорового образа жизни, санитарно-гигиенической культуры; - профилактика асоциальных явлений, вредных привычек, употребления ПАВ; - укрепление физического и психического здоровья детей и подростков; - профилактика детской безнадзорности в каникулярное время; - укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.; - формировать и развивать социально-адаптированную личность, для развития навыков эффективного взаимодействия с окружающим миром

4	Направление деятельности	<p>Время летних каникул составляет значительную часть свободного времени детей. Этот период отдыха и оздоровления наиболее благоприятен для развития творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности.</p> <p>Совместные усилия школы и семьи должны быть направлены на формирование у детей школьного возраста нравственных качеств, навыков, умений, необходимых человеку, чтобы стать настоящим гражданином и патриотом своей страны.</p> <p>Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.</p>
		<p>Программа предусматривает разнообразные формы работы. Каждый день в соответствии с путеводителем насыщен мероприятиями. В течение дня ребятам будут предложены познавательные, развлекательные, экскурсионные и спортивные виды деятельности, все это будет происходить в процессе игры, творчества, выполнения проектов, соревнований.</p>
5	Краткое содержание программы	<p>Программа содержит: пакет нормативно-правовых документов; мероприятия реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения. Таким образом, имеется возможность в максимальной степени охватить все направления воспитания, развития, обучения детей; реализовать поставленные цель и задачи, в интересной, ненавязчивой, приближенной к реальности и жизненным ситуациям форме. При написании программы учтены принципы, заложенные в воспитательной системе школы.</p>
6	Автор программы	Яковлева Ольга Андреевна
7	Муниципальное образовательное учреждение	МКОУ «Краснозвездинская СОШ им. Г.М. Ефремова»
8	Ф.И.О. руководителя организации	Копылов Сергей Васильевич
9	Адрес, телефон	641802, Курганская область, Шадринский район, с. Красная Звезда, ул. Ленина, 5 тел: 8(3525) 44-43-88 Электронный адрес erakulev@yandex.ru
10	Место реализации	МКОУ «Краснозвездинская СОШ им. Г.М. Ефремова»
11	Количество, возраст учащихся	100 учащихся, от 6,6 лет и старше
12	Сроки проведения, количество смен	1 смена с 13 июня по 29 июня 2024 года (выходные дни - 16, 23 июня 2024 года)

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	6
Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ	9
1.1. Цель и задачи воспитания	9
1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности	10
1.3. Основные направления воспитания	11
1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности	12
Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	14
2.1. Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия»	14
2.2. Модуль «Отрядная работа. КТД»	15
2.3. Модуль «Самоуправление»	15
2.4. Модуль «Дополнительное образование»	16
2.5. Модуль «Здоровый образ жизни»	16
2.6. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	16
2.7. Модуль «Профилактика и безопасность»	16
2.8. Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»	17
2.9. Модуль «Работа с родителями»	17
2.10. Модуль «Экскурсии и походы»	17
2.11. Модуль «Профорентация»	17
2.12. Модуль «Детское медиа-пространство»	18
2.13. Модуль «Цифровая среда воспитания»	18
2.14. Модуль «Социальное партнерство»	18
Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	19
3.1. Особенности организации воспитательной деятельности	19

3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания	20
Приложения «КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ»	22

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления (далее – Программа воспитания, Программа) подготовлена МКОУ «Краснозвездинская СОШ им. Г.М. Ефремова» на основе Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».

- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642).

- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.)

- Распоряжением Администрации Шадринского муниципального округа Курганской области № 35-Р от 20.02.2024 года.

- Приказом МКОУ «Краснозвездинская СОШ им. Г.М. Ефремова» № 70 от 26 февраля 2024 года «Об организации лагеря с дневным пребыванием на базе МКОУ «Краснозвездинская СОШ им. Г.М. Ефремова».

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием МКОУ «Краснозвездинская СОШ им. Г.М. Ефремова».

Согласно Федеральному закону от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) к **организациям отдыха детей и их оздоровления** (далее – детский лагерь) относятся организации (независимо от их организационно-правовых форм) сезонного или круглогодичного действия, стационарного и (или) нестационарного типа, с круглосуточным или дневным пребыванием, оказывающие услуги по организации отдыха и оздоровления детей: организация отдыха детей и их оздоровления сезонного действия, организованная образовательной организацией, осуществляющей организацию отдыха и оздоровление обучающихся в каникулярное время (с дневным пребыванием).

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском лагере, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности **Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности **человека, дружбы, семьи, сотрудничества** лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность **здоровья** лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности **культуры и красоты** лежат в основе эстетического направления воспитания.

«Ключевые смыслы» системы воспитания, с учетом которых должна реализовываться программа:

«Люблю Родину». Формирование у детей чувства патриотизма и готовности к защите интересов Отечества, осознание ими своей гражданской идентичности через чувства гордости за свою Родину и ответственности за будущее России, знание истории, недопустимость фальсификации исторических событий и искажения исторической правды, на основе развития программ воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания, развитие у подрастающего поколения уважения к таким

символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества.

«Мы – одна команда». Особое внимание в формировании личности ребенка, основ его поведения и жизненных установок отводится социальному окружению, важной частью которого является детский коллектив. Детский коллектив предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации, позволяет сформировать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства. Детский коллектив объединяет детей с разными интересами, потребностями и индивидуальными особенностями. Важно выстраивать работу и коллективные дела так, чтобы они были интересными и значимыми для каждого ребенка.

«Россия – страна возможностей». Ребенка воспитывает все, что его окружает. Окружающая среда формирует его взгляды, убеждения, привычки. Важно создавать воспитательную среду, доступную, интересную для ребенка. Создание благоприятной и разнообразной воспитательной среды возможно через вовлечение детей в конкурсы, мероприятия и проекты детских общественных объединений, заинтересованных организаций (АНО «Россия – страна возможностей», АНО «Большая Перемена», Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение Первых», Российское общество «Знание», Российское историческое общество и др.), где каждый ребенок может найти то, что ему по душе. Необходимо популяризировать все возможности и социально значимые проекты организаций.

Программа включает три раздела: целевой; содержательный; организационный.
Приложение: календарный план воспитательной работы.

Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания детей в детском лагере определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания детей включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей.

Воспитательная деятельность в детском лагере реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цель и задачи воспитания

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания:** создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2).

Задачи воспитания определены с учетом интеллектуально-когнитивной, эмоционально-оценочной, деятельностно-практической составляющих развития личности;

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности

Методологической основой Программы воспитания являются антропологический, культурно-исторический и системно-деятельностный подходы.

Воспитательная деятельность в детском лагере основывается на следующих принципах:

- **принцип гуманистической направленности.** Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;
- **принцип ценностного единства и совместности.** Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;
- **принцип культуросообразности.** Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;
- **принцип следования нравственному примеру.** Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;
- **принцип безопасной жизнедеятельности.** Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;
- **принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.** Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;
- **принцип инклюзивности.** Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Данные принципы реализуются в укладе детского лагеря, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

Уклад – общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и детского лагеря, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-эстетическую среду, деятельности и социокультурный контекст.

Воспитывающая среда – это особая форма организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания. Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

Воспитывающие общности (сообщества) в детском лагере «Улыбка»:

- детские (одновозрастные и разновозрастные отряды). Ключевым механизмом воспитания в детском лагере является временный детский коллектив. Чтобы эффективно использовать воспитательный потенциал временного детского коллектива, необходимо учитывать особенности и закономерности развития временного детского коллектива.
- детско-взрослые (строятся на модели «значимого для детей взрослого», собеседника, старшего товарища, воспитателя в творческих делах, спорте, экскурсии и т.п.). Основная цель – содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников. Главная детско-взрослая общность в детском лагере – «Дети-Вожатый»

1.3. Основные направления воспитания

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- **воспитание патриотизма**, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное развитие и воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- **эстетическое воспитание**: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **экологическое воспитание**: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
- **трудовое воспитание**: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- **физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности:** развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;
- **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности

Основные традиции воспитания в детском лагере являются:

- совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;
- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);
- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;
- проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;
- включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;
- формирование коллективов в рамках отрядов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- обмен опытом между детьми в формате «дети-детям»;
- ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Уникальность воспитательного процесса в детском лагере заключается в кратковременности.

Кратковременность – короткий период лагерной смены, характеризующийся динамикой общения, деятельности, в процессе которой ярче высвечиваются личностные качества.

Автономность – изолированность ребенка от привычного социального окружения, «нет дневника», вызова родителей – все это способствует созданию обстановки доверительности.

Сборность – предполагает объединение детей с разным социальным опытом и разным уровнем знаний, не скованных «оценками» прежнего окружения, каждый ребенок имеет возможность «начать все сначала».

Традиционно события лагеря «Улыбка» конструируются с учётом следующей структуры:

- во-первых, открытие дня, включающее создание проблемной или мотивационной ситуации, знакомство с планом и правилами дня. Начальник лагеря даёт значимое именно в этот день задание, подводит итоги конкурсов,

проведенных на этапе подготовки, представит замыслы экскурсий, выставок, обсуждений;

- далее следуют от двух до четырех дел-погружений или мастер-классов по тематике дня. Важно, чтобы они отличались от традиционных занятий, были разновозрастными, проходили в виде праздников, деловых игр, конкурсов; эти занятия и мастер-классы позволяют детям и взрослым оформить в течение дня небольшой продукт творческой деятельности, спроектировать что-то значимое для каждого участника, что он перенесет за пределы смены и реализует в самостоятельном режиме;

- в конце дня проводится итоговая дискуссия по проблеме или теме дня. Этот этап может быть посвящен награждению, высказыванию мнений и оценок проведенной работе.

Целостное образовательное событие в нашем лагере (вся смена) предполагает формирование ключевых смыслов её проживания: например, у ребёнка возникли установка на здоровый образ жизни, устойчивый интерес к той или иной теме смены, желание что-то прочитать или посмотреть, освоенный способ самодисциплины, творческой, художественной, спортивной и др. деятельности.

Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНО ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы (Приложение), утверждаемом ежегодно на предстоящий год (сезон) с учетом направлений воспитательной работы, установленных в настоящей Программе воспитания.

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

2.1 «Будущее России. Ключевые мероприятия»

Направлен на формирование у воспитанников ДОЛ «Улыбка» сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

1) Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации

2) Дни единых действий:

1 июня - День защиты детей;

6 июня - день русского языка;

12 июня - День России;

22 июня - День памяти и скорби

27 июня – День молодежи

3) «Движение Первых»

- День Движения Первых

4) «Цивилизационное наследие России»

В календарном плане воспитательной работы (Приложение), составлены мероприятия:

- Знакомство с примерами реальных людей, событий, деятельности, которая происходила на благо России.

- Знакомство с наследием народов России в области искусства, литературы, музыки, изобразительного искусства, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации.

- Изучение России, родного края, населенного пункта как культурного пространства. Знакомство обучающихся с историей своего населенного пункта, желание изучать историю и культуру своего края; изучать подвиги односельчан, развивать желание вносить личный вклад в сохранение культурного наследия своего региона, страны

5) Просветительский проект «Без срока давности».

В календарном плане воспитательной работы (Приложение), составлены мероприятия:

- Уроки Памяти;

- Посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

6. «Содружество Орлят России».

В календарном плане воспитательной работы (Приложение), составлены мероприятия согласно методическим комплексам:

- мастер-классы по творческим и спортивным дисциплинам.

- все детско-взрослое сообщество летнего лагеря (участие в общелагерных мероприятиях).

7. «Ключевые мероприятия»

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий детского лагеря предусматривает:

- Торжественное открытие и закрытие смены (программы);
- Тематические дни. Проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат.
- Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации;
- Тематические и спортивные праздники, творческие фестивали;
- Мероприятия, направленные на поддержку семейного воспитания, организация творческого отчетного концерта на закрытии смены в лагере «Улыбка».

2.2. Модуль «Отрядная работа. КТД»

Воспитатель организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда.

Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы необходимо учитывать особенности временного детского коллектива:

- Коллектив функционирует в течение короткого промежутка времени; максимальный период не превышает 15 дней.
- Коллективная деятельность. Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность.
- Завершенность развития: полный цикл: от формирования до завершения функционирования.

Отрядная работа строится с учетом закономерности развития временного детского коллектива (роста межличностных отношений) и логики развития лагерной смены.

Мы используем в деятельности лагеря «Улыбка» КТД (как особый тип формы воспитательной работы) в качестве деятельности детской группы, направленной на создание нового продукта (творческого продукта), осмысление события дня, темы нескольких дней, смены.

В лагере «Улыбка» традиционно предлагаются детско-взрослые общности КТД по направленностям деятельности: трудовые, познавательные, художественные, экологические, досуговые, спортивные.

События представлены в Приложении.

2.3. Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала детского самоуправления в лагере «Улыбка» направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период. К основным «доверенным лицам» в нашем лагере относятся: командир, помощник командира, физорг, культорг, выборы, которых проходят в первый день лагеря.

Каждый день проходит оформление экрана настроения и «Отрядный огонёк» по завершению дня. В последний день лагерной смены будет проходить акция «Марафон благодарности», где ребята смогут написать или сказать слова благодарности тем, с кем были на протяжении смены, тем, кто организовывал их досуг.

2.4. Модуль «Дополнительное образование»

Дополнительное образование детей в лагере «Улыбка» реализуется через использование инфраструктуры и кадрового потенциала объединений и дополнительных общеразвивающих программ, действующих в МКОУ «Краснозвездинская СОШ им. Г.М. Ефремова».

2.5. Модуль «Здоровый образ жизни»

Основные составляющие здорового образа жизни в лагере «Улыбка»: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющие избежать травм и других повреждений.

Мы организуем мероприятия, направленные на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих:

- физкультурно - спортивные мероприятия: ежедневная утренняя зарядка, спортивные соревнования (игровая программа «Весёлые забавы»), эстафеты;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе (спортивные эстафеты на улице.);
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом.

2.6. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая лагеря «Улыбка» обеспечена инфраструктурой МКОУ «Краснозвездинская СОШ им. Г.М. Ефремова», включая кабинеты, рекреации, столовую, спортивный зал и т.п.

Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривает:

- тематическое оформление интерьера помещений нашего лагеря (рекреации лагеря) и «кабинетов» отрядов;
- оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности;
- событийный дизайн;
- оформление пространства проведения событий (праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, КТД, отрядных дел и т.п.);
- акцентирование внимания детей посредством элементов предметно - эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции);
- «места новостей» – оформленные места, стенды в помещениях (рекреация смены).

2.7. Модуль «Профилактика и безопасность»

Мы осуществляем профилактическую деятельность в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в лагере «Улыбка»:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;
- реализацию профилактических воспитательных мероприятий: против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.;
- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (экскурсии), испытание себя (спорт), значимое общение, творчество.

2.8. Модуль «Работа с водителями/воспитателями»

Организовано знакомство педагогов лагеря «Улыбка» с основными документами, регламентирующими отдых и оздоровление детей, с должностными обязанностями, нормами охраны труда в лагере дневного пребывания.

Инструктивные совещания проводятся ежедневно.

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

2.9. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- ежедневные заметки на странице школы в контакт;

- родительский чат по вопросам лагеря и информирования родителей. На индивидуальном уровне:

- индивидуальные беседы в чате в социальной сети;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

2.10. Модуль «Экскурсии и походы»

Проводится организация экскурсий для участников смены лагеря «Улыбка».

Ребята посетят школьный музей, частный музей жителя села Красная Звезда Чухломина В.А., совершат профориентационную экскурсию в пожарную часть, и др.

Экскурсии, походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях.

Мы активно используем культурную инфраструктуру села Красная Звезда и города Шадринска.

2.11. Модуль «Профориентация»

Работа по профориентации осуществляется через:

- игры по станциям, отражающие те или иные профессии (Беседа «Мир профессий», просмотр - мультфильмов о профессиях).

- экскурсии на предприятия и встречи с гостями, представляющих эти профессии (экскурсии в библиотеку (профессия библиотекарь), экскурсии в музей (профессия экскурсовод), экскурсии в пожарную часть (профессия пожарный) и др.

2.12 Модуль «Детское медиапространство»

Цель детского медиапространства (создание и распространение текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации детей. Воспитательный потенциал детского медиапространства реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- группа школы в социальной сети контакте для освещения наиболее интересных моментов жизни детского лагеря.

2.13. Модуль «Цифровая среда воспитания»

Модуль является вспомогательным, не уменьшает важности и значимости очных воспитательных мероприятий для детей.

Цифровая среда воспитания – совокупность условий для реализации воспитательной деятельности с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств. Развитие цифровой среды воспитания особенно актуально в условиях сохранения рисков распространения COVID-19.

Цифровая среда воспитания предполагает следующее:

- формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма;
- онлайн - мероприятия в социальных сетях;
- участие в онлайн - конкурсах;
- освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте школы, в которой проходит детский оздоровительный лагерь.

2.14. Модуль «Социальное партнерство»

Взаимодействие с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта.

Школьный оздоровительный лагерь сотрудничает с сельской библиотекой, с Краснозвездинским ДК.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (выставки, тематические праздники, торжественные мероприятия и т.п.);
- проведение на базе организаций-партнеров экскурсий, встреч, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации.

Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Особенности организации воспитательной деятельности

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательных отношений руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные воспитательно - значимые виды совместной деятельности.

Детский лагерь – особое образовательное учреждение, в котором создаются условия для обеспечения воспитывающей, эмоционально-привлекательной деятельности детей, удовлетворения потребности в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности. Кратковременный характер пребывания, новое социальное окружение, разрыв прежних связей, позитивная окраска совместной деятельности со сверстниками, постоянное

сопровождение взрослых и др. позволяют создать оптимальные условия для осуществления воспитательной деятельности и актуализации самовоспитания.

Воспитательный потенциал детского лагеря обладает рядом преимуществ по сравнению с другими образовательными организациями:

- добровольность в выборе деятельности и формы ее реализации в детском демократическом сообществе, активность и самостоятельность ребенка в выборе содержания и результативности деятельности;
- творческий характер деятельности;
- многопрофильность;
- отсутствие обязательной оценки результативности деятельности ребенка, официального статуса;
- опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества с детьми и взрослыми; опыт жизнедеятельности и общения в коллективах высокого уровня развития, где наиболее успешно проходит самоактуализация личности.

Воспитательный потенциал детского лагеря позволяет осуществлять воспитание через изменение, конструирование особой среды проживания в условиях временного детского объединения – социальной микросреды, в которой протекает жизнедеятельность детей в условиях детского лагеря.

Основные характеристики уклада детского лагеря:

Детский лагерь дневного пребывания создан на базе МКОУ «Краснозвездинская СОШ им. Г.М. Ефремова» взаимодействует с учреждениями культуры: сельская библиотека, кинотеатром «Октябрь» г. Шадринска.

История школьного лагеря имеет солидный опыт. Эффективная работа лагеря обеспечивается благодаря педагогическому мастерству как более опытных учителей, так и молодых специалистов. За многие года существования школьного лагеря на базе МКОУ «Краснозвездинская СОШ им. Г.М. Ефремова» сложились замечательные традиции, такие как - торжественное открытие и закрытие школьного лагеря, праздничные мероприятия к памятным датам.

Школьный лагерь МКОУ «Краснозвездинская СОШ им. Г.М. Ефремова» относится к категории лагеря с дневным пребыванием детей.

Программа лагеря дневного пребывания «Улыбка» по своей направленности является

комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего пришкольного отдыха. Но, первоочередным направлением, подчиняющим себе различные формы и виды деятельности, является гражданско - патриотическое. Гражданско - патриотическое воспитание подрастающего поколения является одной из важнейших задач современной школы, ведь детство – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине, любви к родным местам, к историческому прошлому.

Программа летнего отдыха имеет социально - гуманитарную направленность с элементами патриотизма. По продолжительности программа является краткосрочной, то есть реализуется в течение лагерной смены. Первый период организационный, второй - основной период, третий - итоговый. Периоды связаны с психологическим настроем детей на определённые взаимоотношения и определённые виды деятельности. В лагере устанавливается 6-дневная рабочая неделя, выходной день – воскресенье. Возраст учащихся от 6,6 до 17 лет.

Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в отрядах по 20 человек. Психолого – педагогическое сопровождение деятельности осуществляют: начальник лагеря, воспитатели (преподаватели школы), специалисты.

Каждый день лагерной смены включает в себя следующие блоки:

1. Обучающий блок. Формы работы:
 - беседы;
 - дискуссии;
 - мастер-классы;
 - образовательные экскурсии;
 - обучающие квесты;
 - просмотр видеоматериалов
2. Практический блок. Формы работы:
 - игры;
 - тренировочные упражнения;
 - тренинги;
 - самостоятельный опыт сотворчества с медиатехникой
3. Творческий блок. Формы работы:
 - коллективные работы
 - конкурсы, викторины;
 - изготовление агитационной продукции;
 - коллективное создание сказок, сценариев;
 - коллективные соревнования в оригами;
 - коллективные соревнования плакатов экологической направленности
 - спортивные занятия (соревнования)

В конце смены отряды подготавливает итоговые номера театрально- вокальные для совместного «КВН».

3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания

Основным методом анализа воспитательного процесса в детском лагере является самоанализ воспитательной работы, который проводится в конце смены с целью выявления основных проблем и последующего их решения, совершенствования воспитательной работы в детском лагере.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в детском лагере, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между детьми и взрослыми;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития детей. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития детей в отряде. Главный инструмент – *педагогическое наблюдение*. Очень важно фиксировать личностные изменения, в том числе в педагогическом дневнике.
2. Состояние организуемой в детском лагере совместной деятельности детей и взрослых. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в детском лагере интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Основным предметом анализа, организуемого в детском лагере воспитательного процесса является *воспитательная работа*. Объектом анализа являются воспитательные мероприятия и результаты воспитательной работы. Итогом самоанализа организуемой в детском лагере воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ДЕТСКОГО ЛАГЕРЯ
«УЛЫБКА»
(13.06 -29.06.2024 г.)**

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

Год посвящен Году Семьи

(в соответствии с Указом Президента Российской Федерации).

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		Отряд
			Всероссийский/ региональный	Детский лагерь	
Модуль 1 «Будущее России. Ключевые мероприятия»					
1.	Открытие лагеря «Улыбка» Подъём государственного флага РФ. Гимн РФ.	13.06.2024		+	
2.	Игра-путешествие «Путешествуй по родной стране»	14.06.2024		+	
3.	Мероприятия «Самое главное слово-семья». «Искусство жить с родителями» Конкурс коллажей «Моя семья»	17.06.2024		+	
4.	Командная игра-квест "«Открытые тайны великой страны»	19.06.2024		+	
5.	Беседы «Земляки в годы ВОВ». Историческая викторина «Знатоки истории ВОВ»	22.06.2024		+	
6.	Экскурсия в библиотеку. Час истории «День памяти и скорби»	22.06.2024		+	
7.	Возложение цветов к памятнику воинам погибшим в годы ВОВ.	22.06.2024		+	
8.	Интерактивное занятие «Знакомство с наследием	24.06.2024		+	

	народов России в области кинематографа, мультипликации»				
9.	Интерактивное занятие «Знакомство с наследием народов России в области изобразительного искусства, архитектуры»	26.06.2024		+	
10.	День молодёжи	27.06.2024		+	
11.	Заккрытие смены в лагере «Улыбка»	29.06.2024		+	
«Движение Первых»					
1.	День Движения Первых Фестиваль детских инициатив «Движение первых» «Медиаторчество»	19.06.2024		+	+
«Цивилизационное наследие России»					
1.	Изучение России, родного края, населенного пункта как культурного пространства. Знакомство обучающихся с историей своего населенного пункта, желание изучать историю и культуру своего края; изучать подвиги живущих рядом, развивать желание вносить личный вклад в сохранение культурного наследия своего региона, страны	22.06.2024		+	+
Просветительский проект «Без срока давности»					
1.	Просмотр цикла документального кино «Великая война»	21.06.2024		+	+
«Содружество Орлят России»					
1.	Мастер-классы по творческим и спортивным дисциплинам.	В течение смены		+	+
Модуль 2 «Отрядная работа. КТД»					
1.	День 1. День знакомств. Поднятие флага. Гимн РФ «Правила жизни в отряде и лагере»	13.06.2024			+

	<p>- Игры на знакомство, сплочение коллектива</p> <p>Беседа - игра «Привет лагерь, это я».</p> <p>Творческая мастерская: создаем мифический травник.</p> <p>Разъяснительная работа с родителями по профилактике ДДТГ. (внимание на дороге, ремни безопасности)</p>				
2.	<p>День 2. «День России»</p> <p>Игра-путешествие «Путешествуй по родной стране»</p> <p>Беседа «Какие возможности развития в нашей стране у школьника» (уроки «Россия – страна возможностей» беседа «Ценности: Родина и семья».</p> <p>«Коллективный коллаж «Моя Россия!»</p>	14.06.2024			+
3.	<p>День 3. «Финансовая грамотность» Минута безопасности «Один дома»</p> <p>Игра «Личные финансы»</p> <p>Игровые ситуации «Что такое деньги?»</p> <p>Интерактивное занятие "Здоровья желаю"</p>	15.06.2024			+
4.	<p>День 4. «День семьи»</p> <p>Мероприятия «Самое главное слово-семья».</p> <p>«Искусство жить с родителями» Конкурс коллажей «Моя семья»</p>	17.06.2024			+
5.	<p>День 5. «Спортивное ориентирование и окружающая среда» Беседа «Роль спортивного ориентирования в формировании экологической культуры».</p> <p>«Штурманы села» - игра с элементами спортивного ориентирования.</p> <p>«Зов природы» эстафетная</p>	18.06.2024.			+

	игра				
6.	День 6. День Движения Первых Фестиваль детских инициатив «Движение первых» «Медиаторчество»	19.06.2024.			+
7.	День 7. «Славянская мифология»» Беседа. Летнее солнцестояние» «Игровой фольклор славян как способ взаимодействия природы и человека» - игра- путешествие. Интерактивная игровая программа «Русская изба – русские традиции».	20.06.2024			+
8.	День 8. «Путешествие в мир профессий – профессии моих родителей» Профориентационная игра «Твой выбор» Беседа-игра «Ранняя профориентация младших школьников» «Успех публичных выступлений для подростка» Профориентационные игры- разминки на самоопределение	21.06.2024			+
9.	День 9. День памяти и скорби. Экскурсия в библиотеку. Час истории «День памяти и скорби». Беседа «Земляки в годы ВОВ». Возложение цветов к памятнику воинам погибшим в годы ВОВ.	22.06.2024			+
10.	День 10. «Необычное в обычном» Творческий КВН «Мы дети природы»	24.06.2024.			+

	Игры на творческое мышление Интерактивное занятие «Знакомство с наследием народов России в области кинематографа, мультипликации» Познавательное игровое занятие «Памятник – дело не шуточное»				
11.	День 11. «Все в твоих руках» Беседа о профилактике противодействия терроризма и экстремизма» «Противостоять влиянию неблагоприятной компании». Игра- тренинг «Профилактика правонарушений»	25.06.2024			+
12.	День 12. «Экология в творчестве» Беседа «Люди и мусор». Как искусство привлекает внимание к экологическим проблемам. Коллективная работа «Эко-человек». Интерактивное занятие «Знакомство с наследием народов России в области изобразительного искусства, архитектуры»	26.06.2024			+
13.	День 13. «День ЗОЖ» беседа «8 принципов ЗОЖ и зачем они нужны подростку?!». Игровые эстафеты посвященные «Дню молодежи» «Безопасность летом – водоемы»	27.06.2024.			+
14.	День 14. «Природа и наука» Минутка здоровья «Как	28.06.2024			+

	вести себя в лесу?») Беседа «Чудеса науки и природы» Интерактивное занятие «Зависимое поведение» «Профилактика злоупотребления наркотиками. Мифы и реальность				
15.	День 15. «Безопасные каникулы» Мероприятие закрытия лагерной смены Беседа «правила поведения во время летних каникул»	29.06.2024			+

Модуль 3 «Самоуправление»

1	Выборы органов самоуправления отрядов (командир, помощник командира, физорг, культорг)	в начале смены		+	+
2	Заседание совета лагеря: требования к оформлению отрядных уголков (название, девиз, законы отрядной жизни, органы самоуправления, «Жизнь отряда»)	в начале смены		+	+
4	«Отрядный огонек» – подведение итогов дня	ежедневно			+

Модуль 4 «Дополнительное образование»

1	Работа кружка «Шахматы»	Один раз в неделю			+
2	Работа кружка «Легоконструирование»	Один раз в неделю			+
3	Театральный кружок «Театральная гостиная»	Один раз в неделю			+

Модуль 5 «Здоровый образ жизни»

1	Пятиминутки о здоровом образе жизни 1. «О пользе утренней зарядки» 2. «Что такое здоровое питание?» 3. «Движение и спорт- путь к здоровью» 4. «Профилактика заболеваний» 5. «Мой руки перед едой»	ежедневно			+
2	Утренняя зарядка	ежедневно			+
3	Прогулка, игры на свежем воздухе	ежедневно			+
4	Спортивные эстафеты на улице	в течение смены		+	
5	Игровая программа «Весёлые забавы»	в течение смены		+	

6	Турнир по шахматам	в течение смены		Индивидуально	+
---	--------------------	-----------------	--	---------------	---

Модуль 6 «Организация предметно - эстетической среды»

1	Оформление отрядных уголков	в течение смены		+	+
2	Музыкальное сопровождение для проведения утренней зарядки	ежедневно		+	
3	Оформление уголка «Место новостей».	по необходимости		+	
4	Размещение на стенде творческих работ детей	в течение смены		+	

Модуль 7 «Профилактика и безопасность»

1	Минутка безопасности «Знакомство с планом работы, законами и правилами поведения в лагере, инструктаж по ТБ»	в течение смены			+
2	Беседа «ПДД в летнее время года»	в течение смены			+
3	Пожарная эвакуация	по согласованию		+	

Модуль 8 «Работа с вожатыми/воспитателями»					
1	«Нормативно – правовая база по организации отдыха и оздоровления детей» (знакомство педагогов с основными документами, регламентирующими отдых и оздоровление детей, с должностными обязанностями, нормами охраны труда в лагере дневного пребывания)	Март		+	
2	«Планирование и организация смены» (организация отдыха в лагере дневного пребывания, логика развития лагерной смены, знакомство с программой лагеря и планированием)	Март		+	
3	Инструктивные совещания	Ежедневно		+	
Модуль 9 «Работа с родителями»					
1	Индивидуальное консультирование	По запросу		Индивидуально	
2	Консультирование психологов школы	По запросу		Индивидуально	
3	Родительский чат в социальной сети ВКонтакте	Ежедневно		+	
Модуль 10 «Экскурсии и походы»					
1	Экскурсия в пожарную часть	По согласованию		+	+
2	Экскурсия в структурное подразделение «детский сад»	По согласованию		+	+
3	Экскурсия в библиотеку	По согласованию		+	+
4	Экскурсия в частный музей жителя села Красная Звезда Чухломина В.А.	По согласованию		+	+
Модуль 11 «Профорентация»					
1	Беседа «Мир профессий»	21.06.2024			+
2	«Успех публичных выступлений для	21.06.2024			+

	подростка» Профорientационные игры-разминки на самоопределение				
3	Беседа-игра «Ранняя профорientация младших школьников»	21.06.2024			+
4	Экскурсия в ПЧ	По согласованию			+

Модуль 12 «Детское медиапространство»

1	Ведение книги отряда	В течение смены			+
2	Написание статей для школьной группы в социальной сети ВКонтакте	В течение смены		+	+
3	Изучаем медиатехнику, фотомонтаж. Конкурс сюжетных фотографий ч/б «Природа в людях»	19.06.2024			+

Модуль 13 «Цифровая среда воспитания»

1	Освещение всех ярких и значимых событий лагеря на страничке в	Ежедневно		+	+
---	---	-----------	--	---	---

официальной группе МКОУ «Краснозвездинская СОШ им. Г.М. Ефремова» в социальной сети ВКонтакте.

Модуль 14 «Социальное партнерство»

1	Краснозвездинский ДК	В течение смены		+	
2	Сельская библиотека	В течение смены			+
3	Частный музей жителя села Красная Звезда Чухломина В.А.	В течение смены			+
4	Кинотеатр «Октябрь»	В течение смены			+
5	Шадринский краеведческий музей	В течение смены			+