

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Краснозвездинская средняя общеобразовательная школа имени Г.М.Ефремова»**

Утвержден педагогическим советом
Протокол № 4 от 15 апреля 2025 г.

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2024 ГОД**

с. Красная Звезда

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Краснозвездинская средняя общеобразовательная школа имени Г.М.Ефремова»
Руководитель	Копылов Сергей Васильевич
Юридический адрес организации	641802, Курганская область, Шадринский МО, с. Красная Звезда, улица Ленина, д. 5
Фактический адрес	641802, Курганская область, Шадринский муниципальный округ, с. Красная Звезда, улица Ленина-5 – здание школы, с. Красная Звезда, улица Ленина-4 – здание структурного подразделения «детский сад».
	с. Красная Звезда, улица Ленина-3 – здание интерната.
	641806, Курганская область, Шадринский район, с. Песчанотаволжанское, ул. Пионерская, д.9.
	641803, Курганская область, Шадринский район, с. Понькино, ул. Набережная, д.1-в
Телефон, факс	8(3525) 44-43-88
Адрес электронной почты	school-efremova@yandex.ru
Учредители	Функции и полномочия Учредителя осуществляет Администрация Шадринского муниципального округа Курганской области Отдельные функции и полномочия Учредителя осуществляет Управление образования Администрации Шадринского муниципального округа Курганской области
Дата создания	01.07.2002 (дата государственной регистрации в ЕГРЮЛ)
Лицензия	ЛО35- 01284-45/00221268 от 25.05.2020
Аккредитация	№ 275, от 26 февраля 2015 г., серия 45А01 № 0000346,

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Краснозвездинская средняя общеобразовательная школа имени Г.М.Ефремова» (далее – Учреждение) создано на основании распоряжения Администрации Шадринского района от 01.12.2010 г. № 326-р «О создании муниципальных казенных учреждений Шадринского района» и является правопреемником по всем правам и обязанностям муниципального общеобразовательного учреждения «Краснозвездинская средняя общеобразовательная школа имени Г.М.Ефремова Шадринского района Курганской области».

Учреждение является некоммерческой образовательной организацией и создано в соответствии с законодательством Российской Федерации для оказания муниципальной услуги в сфере образования.

Полное наименование Учреждения: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Краснозвездинская средняя общеобразовательная школа имени Г.М.Ефремова».

Сокращенное наименование Учреждения: МБОУ «Краснозвездинская СОШ им. Г.М. Ефремова».

В своем составе Учреждение имеет структурное подразделение «детский сад» и два филиала.

Перечень реализуемых образовательных программ:

1. Общее образование
 - 1.1. Дошкольное образование
 - 1.2. Начальное общее образование
 - 1.3. Основное общее образование
 - 1.4. Среднее общее образование
2. Дополнительное образование детей и взрослых
3. Профессиональное обучение.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Краснозвездинская средняя общеобразовательная школа имени Г.М. Ефремова» (сокращенно – МБОУ «Краснозвездинская СОШ им. Г.М. Ефремова») расположено в селе Красная Звезда Шадринского района Курганской области. В соответствии с Постановлением

Администрации Шадринского района № 64 от 24.01.2023 года по реализации программы среднего общего образования школа закреплена за пятнадцатью населенными пунктами: с. Красная Звезда, д. Максимово, д. Погадайское, д. Демьяна Бедного, д. Октябрь, с. Демино, д. Жеребенково, д. Ельничное, д. Просвет, с. Песчано-таволжанское, д. Фрунзе, с. Понькино, д. Ермакова, д. Никитино, д. Чистополье, с. Коврига, с. Сухринское, д. Замараевское, ст. Лещево-Замараево. В связи с этим для обучающихся организован подвоз из близлежащих деревень (до 30 километров) и проживание в интернате.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в МБОУ «Краснозвездинская СОШ им. Г.М. Ефремова» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Учреждения.

С 01.09.2022 года организовано обучение 1-х и 5-х классах по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО и ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года ОО функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 года дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

ОО ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Результативность воспитательной системы образовательной организации:

С 01.09.2024 года ОО реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ОО, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2024 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей ОО включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

Для достижения положительных результатов в работе были задействованы все субъекты образования и воспитания: обучающиеся, педагоги и родители. Использовались следующие формы профилактической работы:

- индивидуальные беседы с родителями классных руководителей, совместно с администрацией школы, социальным педагогом, школьным психологом;
- тематические родительские собрания, консультативные часы;
- посещение семей;
- проведение Совета профилактики;
- индивидуальная работа совместно с инспекторами ПДН, КДН.

Дополнительное образование:

Охват учащихся дополнительным образованием: всего 296 учащихся, записались в кружки 277 детей (93,6%), в кружках технической направленности — 50 учащихся, социально-педагогической — 92, естественнонаучной — 15 учащихся, спортивная направленность — 120 учащихся.

В течение 2024 года работали секции по волейболу, баскетболу, ОФП, легкой атлетике, хоккею, полиатлону, лыжам. В процессе занятий дети приобрели самостоятельные навыки, развили физические качества, повысили свой спортивный уровень.

Анализ дополнительного образования в школе показал, что в 2024 году количество обучающихся, посещающие кружки и секции, остается стабильным, по прежнему увеличивается количество детей, занимающихся в двух и более объединениях дополнительного образования.

Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2024 учебный год

Участие обучающихся в различных олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательской и творческой деятельности в 2024 году направлено на формирование «имиджа» школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень участия во внешкольных конкурсах. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами ОО, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте. В этом учебном году ученики школы активно и результативно приняли участие в 183 конкурсах и мероприятиях (школьные, районные, региональные, всероссийские).

Организация профориентационной работы в образовательной организации. Профориентационная работа в школе осуществляется с 1 класса по 11 класс. Она ведется по следующим направлениям:

1. Диагностика. Традиционно сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации в 8, 9, 10, 11 классах, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности.

2. Встречи с людьми разных профессий. (1-7 класс) в течение года.

3. Встречи обучающихся 9, 11 с преподавателями в течение года.

4. Совместные мероприятия с центром занятости населения, представителями предприятий района и города.

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. На родительских собраниях и классных часах в 9, 11 классах, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

В 2024 году было проведено 21 мероприятие по данному направлению.

Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:

Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся в школе осуществлялось по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление (физминутка в начале учебного дня, физкультурная разминка во время учебного процесса, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа);

- образовательный процесс (использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание);

- информационно-консультативная работа (беседы, классные часы, родительские собрания, совещания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни и профилактику вредных привычек, спортивные соревнования, работа спортивных секций, внутришкольные соревнования, соблюдение санитарно – гигиенических норм и правил).

Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся реализуется через:

1. беседы с учащимися об инфекционных заболеваниях, профилактике гриппа, вирусного гепатита, личной гигиене, профилактике травматизма, пропаганде ЗОЖ;

2. инструктажи по обеспечению безопасности в образовательном учреждении (при угрозе террористического акта или возникновении иных внештатных ситуаций, противопожарная безопасность: порядок действий при пожаре, план эвакуации, инструктаж пед.работников по эвакуации учащихся, обязанности тех.персонала на случай эвакуации, о персональной ответственности пед.работников за жизнь и здоровье учащихся);

3. информация для родителей на темы по здоровьесбережению;

4. оформление тематических выставок литературы по вопросам здоровьесбережения;

5. планирование и организация повышения квалификации сотрудников по различным вопросам воспитания обучающихся.

Таким образом, можно отметить, что в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Краснозвездинская средняя общеобразовательная школа имени Г.М. Ефремова» в целом созданы условия для решения основных образовательных задач и достижения цели – личностного развития школьника. В плане работы Учреждения на 2024 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

2.1. Структура управления деятельностью образовательной организации

Управление МБОУ «Краснозвездинская средняя общеобразовательная школа им. Г.М. Ефремова» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации

с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

В ОО сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников МБОУ «Краснозвездинская средняя общеобразовательная школа им. Г.М. Ефремова» и педагогический совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации устанавливаются уставом МБОУ «Краснозвездинская средняя общеобразовательная школа им. Г.М. Ефремова» в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации действуют представительные органы:

- 1) Совет школы (коллегиальный орган управления;)
- 2) профессиональный союз работников образования.

2.2. Организационно-правовое обеспечение

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Курганской области и Шадринского района, Уставом ОО.

Локальные акты, регламентирующие деятельность образовательного учреждения:

- устав;
- положение о структурном подразделении «детский сад» МБОУ «Краснозвездинская СОШ им. Г.М.Ефремова»;
- образовательная программа дошкольного образования;
- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- правила внутреннего распорядка;
- положения;
- решения Педагогического совета школы;
- решения Совещания при директоре;
- решения Родительского собрания;
- инструкции (должностные, охрана труда, противопожарная безопасность и др.);
- приказы директора;
- расписания, графики и другое.

Положения:

- положение об оплате труда и распределении стимулирующего фонда работников МБОУ «Краснозвездинская средняя общеобразовательная школа им. Г.М. Ефремова»;
- положение «О формах обучения и формах получения образования»;
- положение «О режиме занятий обучающихся»;
- положение «О Правилах пользования библиотекой»;
- положение «Правила внутреннего распорядка для обучающихся»;
- положение «О комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений»;

- положение «О методическом совете»;
- положение о разработке и принятии нормативных актов в МБОУ «Краснозвездинская СОШ им. Г.М. Ефремова»;
- правила внутреннего распорядка для обучающихся;
- положение «О текущем контроле, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся»;
- положение «О разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов (курсов) по ФГОС НОО, ФГОС ООО»;
- положение «О мерах поощрения обучающихся в образовательных организациях, выполнивших нормативы и требования золотого, серебряного и бронзового знаков отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;
- положение «О порядке ведения и проверке рабочих тетрадей, тетрадей для контрольных, лабораторных, практических и творческих работ»;
- положение «О порядке приёма детей в ОО»;
- положение «О порядке возникновения, приостановления и прекращения и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся»;
- положение «О совете профилактики»;
- положение «О правилах пользования библиотекой»;
- положение «Об обязанностях дежурного класса и дежурного учителя»;
- положение «О ведении личных дел»;
- положение «О заполнении, ведении и проверке классных журналов»;
- положение «О методическом дне учителей – предметников»;
- положение «Об организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО»;
- положение «О школьном спортивном клубе»;
- положение «О школьном музее» и другие.

В МБОУ «Краснозвездинская средняя общеобразовательная школа им. Г.М. Ефремова» в наличии имеется вся основная документация, необходимая для организации образовательной деятельности.

Анализ системы управления показывает, что необходимо повышать активность всего коллектива в решении управленческих задач через коллегиальные органы управления, которые часто действуют формально. Есть необходимость в доработке системы локальных актов, с целью совершенствования механизмов управления МБОУ «Краснозвездинская средняя общеобразовательная школа им. Г.М. Ефремова».

3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Образовательные программы. Концепция развития образовательной организации.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);

приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении

федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Основные образовательные программы определяют также цели, задачи, планируемые результаты, и организацию образовательной деятельности при получении образования на всех уровнях общего образования. В структуру основных общеобразовательных программ включены рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности, рабочая программа воспитания, учебные планы, планы внеурочной работы, календарный учебный график, календарные планы воспитательной работы и другое, в соответствии с требованиями ФГОС.

Среди основных целей можно отметить:

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускниками всех уровней целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающихся, индивидуальными особенностями их развития и состояния здоровья;

- обеспечение условий для выполнения социального заказа, удовлетворения запросов родителей (законных представителей) и обучающихся на получение доступного и качественного образования, соответствующего ФГОС НОО, ООО, СОО.

- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования. Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

К новым ресурсам относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности обучающихся;
- возможности онлайн-образования.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для образовательной организации выступают:

- психолого-педагогическое консультирование родителей;
- ранняя профориентация обучающихся;
- формирование цифровых компетенций обучающихся;
- формирование функциональной грамотности обучающихся;
- технологии проектной, экспериментальной и исследовательской деятельности обучающихся;
- вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей предприятий, социальных институтов, студентов и др.);
- проектирование индивидуальных учебных планов учащихся;
- сетевые формы реализации программы;
- новые возможности дополнительного образования.

3.2. Анализ качества обучения учащихся

3.2.1. Динамика качества успеваемости обучающихся за 5 лет

Динамика успеваемости обучающихся за 5 лет представленная в *Таблице* позволяет сделать заключение, что успеваемость в начальной и основной школе остается примерно на одном уровне. Только в средней школе продолжает увеличиваться падение, что конечно, связано с отсутствием мотивации на завершение программы среднего общего образования многих обучающихся 10 класса. К сожалению, в современном правовом поле решение данной проблемы вызывает большое затруднение.

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1	<i>Успеваемость (%)</i>					
	– начальная школа	99	99	98	96,6	100
	– основная школа	97	100	99	98,4	96,1
	– средняя школа	95	93	84	100	86,6
2	<i>Качество (%)</i>					
	– начальная школа	64	65	62	56,1	58,9
	– основная школа	31	35	43	34,9	32
	– средняя школа	53	33,3	58	84,6	53,3
3	<i>Отличники (кол-во человек)</i>					
	– начальная школа	15	15	10	13	11
	– основная школа	4	5	8	8	13
	– средней школе	3	2	3	2	1
4	<i>Неуспевающие (кол-во человек)</i>					
	– начальная школа	1	1	2	1	0
	– основная школа	3	0	1	2	4
	– средней школе	1	1	2	0	1

По итогам 2023-2024 учебного года повысилась успеваемость на уровне начального общего образования до 100%. Наблюдается существенное понижение и успеваемости, и качества на уровнях основного и среднего образования. Особенно заметно понижение качества знаний на уровне среднего образования. Качество знаний на уровне начального образования повысилось.

Результаты государственной итоговой аттестации

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Анализ результатов ОГЭ (9 класс)

	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год				2021–2022 учебный год				2022–2023 учебный год				2023–2024 учебный год			
Предмет		Сдавал и всего челове к	Сред. балл	Мин. балл	Ма кс. бал л	Сдавал и всего челове к	Сред. балл	Мин. балл	Ма кс. бал л	Сдава ли всего челов ек	Сред. балл	Мин. балл	Макс. балл	Сда вал и все го чел ов ек	Ср ед. бал л	М ин. ба лл	Ма кс. бал л
Русский язык	Экза мены не сдава ли	16	3,3	3	5	15	3,8	2 (12)	5 (31)	22	3,8	3	5	27	3,4	2	5
Математика		16	3,2	3	5	15	3,5	2 (7)	4 (18)	22	3,2	2	5	27	3,2	3	4
Физика		Экзамены по выбору не сдавали				-	-	-	-	-	-	-	-	5	3,2	3	4
Химия						3	3,6	3 (20)	4(30)	2	3	3	3	0	-	-	-
Информатика						3	3,3	3 (6)	4(11)	13	3	2	5	26	3,1	2	4
Биология						4	3,5	3 (22)	4(31)	4	3,5	3	4	1	4	4	4
История						1	4	4 (26)		-	-	-	-	0	-	-	-
Англ. язык						1	3/4	3 (42)/4 (34)		-	-	-	-	2	4	4	4
Обществознание						8	3,6	5(32)	3(16)	13	3,2	2	5	15	3,3	3	4
География						7	3,6	3 (16)	5 (26)	4	3,5	2	4	12	3,5	2	4

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений. Все девятиклассники школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестатов с отличием нет.

Анализ результатов ЕГЭ (11 класс)

	2019–2020 учебный год				2020–2021 учебный год				2021–2022 учебный год				2022–2023 учебный год				2023–2024 учебный год			
Предмет	Сдавал и всего челове к	Ср ед. ба лл	Мин. балл	Макс. балл	Сдава ли всего челов ек	Сред. балл	Мин. балл	Макс. балл	Сдавал и всего челове к	Сре д. бал л	Мин. балл	Макс. балл	Сдава ли всего челов ек	Сред. балл	ср. бал	Мак с. балл	Сдавал и всего челове к	Ср ед. ба лл	Ср. бал	Мак с. бал л
Русский язык	10	72,3	54	96	7	68	55	84	5	65	48	76	5	65	52	75	8	69	42	81

Математика профиль	5	41,6	18	62	5	56	27	84	1		11		2	39	34	44	1	46	46	46
Математика база	-	-	-	-	-	-	-	-	4	4,75	4	5	3	4,3	4	5	7	4,2	3	5
Физика	2	53	49	57	3	50	36	66	1		36		2	44	44	44	-	-	-	-
Химия	1	53	-	53	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Информатика	-	-	-	-	2	46	43	48	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Биология	3	44,3	34	63	1	43	-	43	-	-	-	-	-	-	-	-	2	58	55	61
История	-	-	-	-	1	34	-	34	-	-	-	-	3	57,6	47	64	4	51,5	42	64
Англ. Язык	1	64	-	64	1	54	-	54	1		64						-	-	-	-
Обществознание	5	48	33	63	5	48	45	49	3	64,6	61	71	4	62,2	64	88	7	51,7	42	63
Литература	3	63,3	58	69	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовался 1 человек (12,5% выпускников 2024 года). Обучающаяся пересдавала ЕГЭ, воспользовавшись правом повышения результата ЕГЭ, полученного при первой сдаче. В ходе пересдачи в дополнительный срок результат был улучшен.

Все выпускники 11-го класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 2 человека (серебряная медаль).

Общий анализ содержания и качества подготовки обучающихся свидетельствует о том, что при реализации содержания образования, соответствующего ФГОС, необходимо особо обратить внимание на выбор образовательных технологий, связанных с умением ученика самостоятельно мыслить, анализировать и самостоятельно работать, позволяющих мотивировать обучающихся на формирование функциональной грамотности, освоение знаний, компетенций, необходимых как для жизни в современном обществе, так и для успешного обучения на следующем уровне образования.

4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий,

учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х– 11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В 2024 году в образовательной деятельности произошли ключевые изменения. Они связаны с изменением ФГОС и ФОП, введением новых учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности жизнедеятельности» и утверждением комплексного плана противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610). На педсовете были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре скорректировали количество модулей по отдельным видам спорта.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Краснозвездинская СОШ им. Г.М. Ефремова» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты: дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»; дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х – 11-х классов был сформирован универсальный профиль. Таким образом, организация учебного процесса в МБОУ «Краснозвездинская СОШ им. Г.М. Ефремова» соответствует требованиям ФГОС и санитарных норм и правил.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с ТНР;
- с УО, ЛУО, ТУО;
- НОДА;
- ЗПР.

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с УУО, РАС (вариант 8.4);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального и основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЛУО и НОДА (вариант 3);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ТУО и НОДА (вариант 4).

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

5. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

В 2024 году все выпускники 11 класса продолжают получать образование в высших учебных заведениях г. Шадринска и Тюмени (6 человек) и средних учебных заведениях г. Екатеринбурга и Тюмени (2 человека).

11 выпускников 9 класса продолжили обучение в МБОУ «Краснозвездинская СОШ им Г.М. Ефремова», остальные поступили в СУЗы городов Шадринска, Шумихи, Асбеста и Тюмени.

Количество медалистов за последние пять лет

2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
2	1	1	1	2

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий.

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

6.1. Кадровый состав образовательной организации

Категория	Кол-во	Образование		Стаж педагогической деятельности				Возрастной состав					Категория			Прохождение повышения квалификации 1 раз в 3 года
		Высшее	Среднее Специальное	До 3х лет	3-10 лет	11-30лет	Свыше 30	До 30 лет	30-34	35-39	40-50	Свыше 50	Высшая	Первая	Нет категории	
Директор	1	1				1					1					1
Зам. директора	1	1			1			1								1
Учителя, осуществляющие деятельность по реализации программ начального общего образования	7	7			2	2	3		1	0	3	3	2	5		4
Учителя русского языка и литературы	3	3			1	1	1	1			1	1	2	1		3
Учителя языка народов России и литературы																
Учителя истории, экономики, права, обществознания	2	2				2							1	1		2
Учителя информатики и ИКТ	1	1				1					1		1			1
Учителя физики	1	1					1					1	1			
Учителя математики	3	3			2		1			2		1	1	2		1
Учителя химии	1	1					1					1	1			1
Учителя географии	1	1				1				1			1			1
Учителя биологии																
Учителя иностранных языков	2	2				1	1			1		1	1	1		2
Учителя физической культуры	2	2				2				1	1		2			2

Учителя трудового обучения (технологии)	2	2				1					1		1	1	2
Учителя музыки и пения															
Учителя изобразительного искусства, черчения															
Учителя основ безопасности жизнедеятельности	1	1			1				1					1	
Учителя логопеды	3	1			2	1				1				3	1
Социальные педагоги	1	1			1				1					1	
Педагоги дополнительного образования															
педагоги-психологи															
Педагоги-дефектологи	2	2				1	1			1		1		1	2
воспитатели	3	1	2		1		2		1			2		3	3
педагоги-организаторы	1	1				1					1		1		1
Учитель-библиотекарь	1	1					1				1			1	
Всего	38	36	2		11	14	12	2	3	7	8	14	13	13	12
Процент от общего количества		95	5		29	37	32	5	8	18	21	37	34	34	32

Качественным показателем педагогического коллектива может служить количество учителей, имеющих звания, отраслевые награды:

Знак «Отличник народного просвещения»	1
Звание «Заслуженный учитель РФ»	1
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	5
Почетная грамота МО и науки РФ	11
Почетная грамота Президента РФ	1
Региональные и районные награды	21
Мастер спорта	1
Нагрудный знак «Отличник физической культуры и спорта»	1

Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, в 2023 – 2024 учебном году педагоги прошли 31 курса повышения квалификации.

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории. В 2024 году подтвердили высшую квалификационную категорию 5 педагогов, получили высшую квалификационную категорию 2 педагога.

Педагогический коллектив способен обеспечить высокий уровень образования, создать условия для индивидуального развития обучающихся.

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Одним из неотъемлемых условий эффективной реализации ФГОС является надлежащее учебно-методическое и информационное обеспечение. В своей деятельности педагоги активно используют учебно-методическую литературу (учебные пособия, учебники, справочники, каталоги, конспекты лекций, задачки, частные методики, методические указания, рекомендации, разработки, альбомы), учебно-наглядные пособия (схемы, плакаты, фотографии, рисунки графики, таблицы, чертежи, диаграммы), натуральные средства (механизмы, приборы, карточки-задания, дидактические материалы для самостоятельных, лабораторных, практических работ, образовательных проектов и пр.)

Объём библиотечного фонда составляет всего 60962 экземпляра, из них учебники - 18632, 35 справочников различной направленности, учебно-методические материалы на электронных носителях – 156.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение соответствует требованиям к условиям реализации основных общеобразовательных программ.

8. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Всего в школе 27 классных кабинетов, в 4 из них имеются интерактивные доски, в 13 - мультимедийные проекторы. Оборудованы кабинеты биологии, географии, русского языка и литературы, математики и другие. В кабинете основ информатики организовано 28 рабочих мест. Уроки технологии проводятся в специализированных мастерских. ОБЖ ведется в кабинете «Точки роста», где имеется современная материально-техническая база соответствующая требованиям ФГОС. «Точка роста» активно используется также учителями математики, биологии, истории и другими. «Точка роста» является и центром дополнительного образования МБОУ «Краснозвездинская СОШ им. Г.М.Ефремова», в ней реализуется 13 программ дополнительного образования технической, естественно-научной, социально-гуманитарной, туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной направленности. В 2021 году в школу проведен широкополосный интернет со скоростью более 2 Мб/с.

Имеются спортивный и актовый залы. Опытный участок размером 1,5 га.

В 2023 году был проведен капитальный школы.

Большое внимание уделяется безопасности образовательной организации. В 2021 году школа оборудована видеонаблюдением и «тревожной кнопкой». В наличие огнетушители в количестве 32 штук. Система оповещения в здании школы и интерната предусмотрена 3-го типа и выполнена на базе прибора приемно-контрольного охранно-пожарного «Гранит-24», применены оповещатели звуковые и голосовые охранно-пожарные «Маяк 12 - 3М». На дверях эвакуационных выходов установлены световые табло «Выход» «НБО-12В-02 «Кристалл».

Материально-техническая база в целом позволяет организовать образовательную деятельность в соответствии с федеральными государственными стандартами и санитарными правилами, но в школе требуется капитальный ремонт отопления, водопровода, канализации, обновление кабинетов технологии, физики, химии и других.

9. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВСОКО

Основные цели внутренней системы оценки качества образования:

– создание эффективной системы получения и распространение достоверной информации о состоянии качества образования в школе;

- получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений на школьном уровне.

Основные задачи внутренней системы оценки качества образования:

- аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания школьников;

- экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития школы;

- информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования;

- осуществление организационных мероприятий по проведению ГИА (ОГЭ и ЕГЭ);

- информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга школьной системы образования;

- обеспечение условий для самооценки и самоанализа всех участников образовательного процесса;

- реализация механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования.

В течение 2024 года администрацией школы совместно с руководителями школьных методических объединений проводилась оценка качества образования:

1. Выполнение государственных образовательных стандартов путем контроля выполнения учебного плана, рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности, ведением классного журнала.

2. Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11-х классов.

3. Мониторинг качества знаний по учебным предметам (обучающиеся) с целью выявления качества знаний обучающихся за отчетный период (четверть, полугодие, год).

4. Мониторинг успеваемости обучающихся по классам с целью определения успеваемости и качества знаний обучающихся по классам за отчетный период (четверть, полугодие, год).

5. Мониторинг качества знаний по учебным предметам (учителя) с целью выявления качества знаний обучающихся данного учителя за отчетный период (четверть, полугодие, год).

6. Оценка метапредметных результатов освоения обучающимися основных общеобразовательных программ в 1-10 классах (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО).

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ, районных диагностических работ.

7. Результаты работы с одаренными детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению, рассматривались через организацию участия в школьном, районном, областном этапах Всероссийской олимпиады школьников; а также в Международных, Всероссийских, Региональных, районных играх, конкурсах, олимпиадах.

8. Диагностика эмоционально-волевой сферы обучающихся проводилась с целью изучения мотивации к учению, эмоционально-целостного отношения к себе и окружающему миру, умения коммуникации, выявления обучающихся с дивергентным поведением.

9. Анализ работы с детьми «группы риска» ставил своей целью адаптацию к учебной деятельности обучающихся школы с признаками асоциального поведения, формирование у детей «группы риска» через цикл учебных дисциплин и внеурочных форм деятельности мотивов положительной социализации личности, предупреждение скрытого отсева, безнадзорности и профилактики правонарушений.

10. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	281
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	111
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	152
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	18
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	96 (42,8%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	46/4,2
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (25%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	47 (16,7%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		16 (5,7%)
– федерального уровня		87 (31%)
– международного уровня		3 (1,1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	281 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
– с высшим образованием		38
– высшим педагогическим образованием		36
– средним профессиональным образованием		
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		13 (34,2%)
– первой		13 (34,2%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (5,3%)
– больше 30 лет		12 (31,6%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (5,3%)
– от 55 лет		14 (36,8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	38 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (65,8%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	65
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	281 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Краснозвездинская СОШ им.Г.М. Ефремова» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована необходимым количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ СТРУКТУРНОГО
ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД»
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
КРАСНОЗВЕЗДИНСКОЙ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ ИМЕНИ
Г.М. ЕФРЕМОВА»
ЗА 2024 ГОД**

1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Структурное подразделение «детский сад» Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Краснозвездинская средняя общеобразовательная школа имени Г.М. Ефремова» (далее структурное подразделение «детский сад») создано в результате реорганизации Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Краснозвездинская средняя общеобразовательная школа имени Г.М. Ефремова» (далее – Учреждение) в форме присоединения к нему Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения Краснозвездинского детского сада «Ручеёк» Шадринского района Курганской области (МКДОУ «Ручеёк»).

Здание детского сада введено в эксплуатацию в январе 1974 года.

Мощность плановая 95 воспитанников.

В структурном подразделении «детский сад» в первой половине 2024 года функционировало 5 групп общеразвивающей направленности, всего 65 детей

- 1 младшая группа - с 1 до 3 лет – 12 воспитанников;
- 2 младшая группа - с 3 до 4 лет -11 воспитанников
- средняя группа - с 4 до 5 лет- 12 воспитанников
- старшая группа - с 5 до 6 лет – 17 воспитанников;
- подготовительная к школе группа - с 6 до 7 лет - 13 воспитанников;

Во второе полугодие в детском саду функционировало 5 групп общеразвивающей направленности, всего 67 детей

- 1 младшая группа- с 1 до 3 лет – 8 воспитанников;
- 2 младшая группа - с 3 до 4 лет -13 воспитанников
- средняя группа - с 4 до 5 лет- 14 воспитанников
- старшая группа - с 5 до 6 лет – 13 воспитанников;
- подготовительная к школе группа - с 6 до 7 лет - 19 воспитанников

Структурное подразделение «детский сад» осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами, Уставом Учреждения, положением о структурном подразделении «детский сад» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Краснозвездинская средняя общеобразовательная школа имени Г.М. Ефремова».

Предметом деятельности структурного подразделения «детский сад» является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного образования в интересах человека, семьи, общества и государства, в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов, формирования мотивации получения образования в течение всей жизни.

Основной целью деятельности структурного подразделения «детский сад» является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Участниками образовательных отношений структурного подразделения «детский сад» являются:

- воспитанники;
- родители (законные представители) воспитанников;

- педагогические работники и их представители;
- Учреждение.

Отношения Учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников структурного подразделения «детский сад» регулируются договором об образовании, локальными нормативными актами, Уставом Учреждения.

Учреждение в соответствии с Правилами приема на обучение по основным общеобразовательным программам обеспечивает прием на обучение граждан, имеющих право на получение образования соответствующего уровня.

Структурного подразделения «детский сад» работает по 5-ти дневной рабочей неделе в режиме полного дня с 10,5 часовым пребыванием детей. Режим занятий регламентируется локальным нормативным актом Учреждения.

Содержание и организация дошкольного образования определяется образовательной программой дошкольного образования Учреждения.

Образовательная программа дошкольного образования направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. В том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Образовательная программа дошкольного образования самостоятельно разрабатывается и утверждается Учреждением в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования.

Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Учреждение при реализации образовательных программ создает в структурном подразделении «детский сад» условия для охраны здоровья воспитанников, в том числе обеспечивает:

- текущий контроль состояния здоровья воспитанников;
- проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации;
- соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- расследование и учет несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в Учреждении, в порядке, установленном Министерством образования и науки РФ, по согласованию с Министерством здравоохранения РФ.

Реализация образовательной программы дошкольного образования, охрана жизни и здоровья детей обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными и иными работниками структурного подразделения «детский сад» (Учреждения).

Должностной состав и количество работников структурного подразделения «детский сад», необходимых для реализации и обеспечения реализации, образовательной программы дошкольного образования Учреждения определяются ее целями и задачами, а также особенностями развития детей и устанавливается штатным расписанием Учреждения.

Оценка образовательной деятельности структурного подразделения «детский сад» осуществлялась по 3-х уровневой шкале:

3 балла - оптимальный уровень - работа выполнена максимально качественно в данных условиях, в наилучшем варианте из множества возможных, имеется большой творческий потенциал, отлажена система работы.

2 балла - достаточный уровень - выполнение работы достаточно качественное, удовлетворяются заявленные высокие потребности; допускаются лишь небольшие неточности, отступления, не влияющие на общее состояние работы. Работа выполняется ровно, носит исполнительский характер.

1 балл - низкий уровень - требования к работе выполняются не полностью, эпизодически, формально, имеют чисто внешние признаки.

№ п/п	Критерии	Показатели	Оценка показателя
1	Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ	Доля родителей, удовлетворённых работой педагогов группы (% от числа участвовавших в анкетировании)	3 (100%)
		Доля родителей, принявших участие в независимой оценке качества образования	51%
		Доля родителей, удовлетворённых качеством условий реализации основной образовательной программы ДОУ	3 (100 %)
2	Достижения воспитанников	Доля воспитанников, участвовавших в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали)	3 (41.1 %)
3	Готовность к школьному обучению	Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости	3 (100%)
4	Разработанность основной образовательной программы ДОУ (ООП)	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ООП требованиям ФГОС	3
		Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП.	3
		Степень возможности предоставления информации о ООП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности	3
5	Сформированность учебно-методического комплекса ООП (УМК)	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ООП	3
6	Разработанность части ООП, формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие части ООП, формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива	3
7	Внедрение новых форм дошкольного образования	Учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	3
8	Создание и использование развивающих образовательных технологий	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы	3/30%
9	Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ООП	Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка.	3
		Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности	3
		Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности	3
		Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	3
10	Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ДОУ	Соответствие содержания предметно-пространственной среды ООП и возрастным возможностям детей	3
		Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)	3
		Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного	3

		возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения	
--	--	---	--

Образовательная деятельность структурного подразделения «детский сад» МБОУ «Краснозвездинская СОШ им. Г.М. Ефремова» соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.

2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление деятельностью структурного подразделения «детский сад» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Учреждения и положением о структурном подразделении «детский сад» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Краснозвездинская средняя общеобразовательная школа имени Г.М. Ефремова».

Общее руководство деятельностью структурного подразделения «детский сад» осуществляет руководитель Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения.

Непосредственное руководство структурным подразделением «детский сад» осуществляет старший воспитатель, назначаемый на должность руководителем Учреждения.

Старший воспитатель:

- готовит и представляет на утверждение руководителю Учреждения структуру и штатное расписание структурного подразделения «детский сад»;
- готовит предложения по плану финансово-хозяйственной деятельности структурного подразделения «детский сад», годовому плану работы структурного подразделения «детский сад»;
- готовит проекты локальных нормативных актов Учреждения в рамках деятельности структурного подразделения «детский сад» в порядке и на условиях, установленных уставом Учреждения;
- готовит проекты организационно-распорядительных документов (приказы по личному составу, по основной деятельности) регулирующие образовательную деятельность в структурном подразделении «детский сад»;
- дает поручения и указания, обязательные для исполнения работниками структурного подразделения «детский сад»;
- обеспечивает соблюдения законности деятельности структурного подразделения «детский сад», контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурного подразделения «детский сад» с администрацией Учреждения;
- вносит на рассмотрение руководителя Учреждения предложения по приему на работу работников, расторжению трудовых договоров, поощрению и привлечению к ответственности работников структурного подразделения «детский сад»;
- осуществляет распределение должностных обязанностей работников структурного подразделения «детский сад»;
- готовит и представляет на утверждение руководителю Учреждения образовательные программы дошкольного образования, дополнительные общеразвивающие программы для детей дошкольного возраста;
- готовит и представляет на рассмотрение руководителю Учреждения предложения по обеспечению необходимых условий функционирования структурного подразделения «детский сад»;
- осуществляет непосредственное руководство приемом детей в структурное подразделение «детский сад»;
- обеспечивает информационную открытость деятельности структурного подразделения «детский сад»;
- дает обязательные к исполнению указания работникам структурного подразделения «детский сад»;

- представляет отчетность о деятельности структурного подразделения «детский сад» руководителю Учреждения;
- представляет руководителю Учреждения сведения для тарификации работников структурного подразделения «детский сад», представляет работников к установлению надбавок и доплат, премированию;
- организует аттестацию работников структурного подразделения «детский сад»;
- выполняет другие функции, предусмотренные должностной инструкцией.

По вопросам, отнесенным законодательством и Положением к его компетенции, старший воспитатель структурного подразделения «детский сад» действует на принципах единоначалия.

Старший воспитатель структурного подразделения «детский сад» несет в установленном порядке ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение своих функциональных обязанностей, предусмотренных трудовым договором, Трудовым кодексом Российской Федерации.

Структурное подразделение «детский сад» в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Курганской области и Шадринского района, Уставом учреждения, положением о структурном подразделении «детский сад» Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Краснозвездинская средняя общеобразовательная школа имени Г.М. Ефремова», локальными нормативными актами.

В структурном подразделении «детский сад» МБОУ «Краснозвездинская СОШ им. Г.М. Ефремова» создана система управления в соответствии с целями и задачами работы учреждения, в 2025 году необходимо продолжить работу по созданию и приведению в соответствие с современными требованиями законодательства об образовании локальных актов ДОУ.

3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание подготовки воспитанников определяется Образовательной программой дошкольного образования (далее Программа) структурного подразделения «детский сад» разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО и действующим законодательством.

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Программа разработана с учетом основной образовательной программы дошкольного образования под ред. Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой «От рождения до школы» и примерной образовательной программы дошкольного образования под ред. В.К. Загвоздкина, И.Е. Федосовой «Вдохновение».

Вариативная часть представлена:

- программой «Горница» (автор составитель Епанчинцева Р.Л.), направленной на приобщение детей к истокам русской народной культуры;
- программой «Здоровячек» (авторы составители Уфимцева А.С., Комарова А.Н.), направленной на гармоничное развитие воспитанников, укрепление их физического и психического здоровья, изучение и практическое использование нетрадиционных методов оздоровления, формирование привычки к здоровому образу жизни.

Кроме реализации данных программ в структурном подразделении «детский сад» разрабатываются и реализуются краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные проекты во всех образовательных областях.

Планируемые результаты освоения Программы представляют собой целевые

ориентиры дошкольного образования – социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Программа структурного подразделения «детский сад» имеет свои отличительные особенности и приоритеты, целевые ориентиры, которые не противоречат ФГОС ДО, ФОП ДО, но углубляют и дополняют его требования, учитывая особенности основной образовательной программы дошкольного образования под ред. Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой «От рождения до школы» и примерной образовательной программы дошкольного образования под ред. В.К. Загвоздкина, И.Е. Федосовой «Вдохновение» и программ, формирующих вариативную часть.

Реализация образовательных целей и задач Программы направлена на достижение целевых ориентиров дошкольного образования, которые описаны как основные (ключевые) характеристики развития личности ребенка. Основные (ключевые) характеристики развития личности представлены в виде характеристик возможных достижений воспитанников на этапе завершения дошкольного образования и являются определенным отражением образовательных воздействий при реализации основных образовательных областей:

- социально – коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно – эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Диагностика уровня готовности дошкольников подготовительной группы к школьному обучению показала следующее:

Период проведения диагностики	Высокий уровень %	Средний уровень %	Низкий уровень %
Сентябрь 2024г.	3	14	2
Апрель 2024 г.	3	14	-

В структурном подразделении «детский сад» содержание и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.

4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Оценка организации учебного процесса структурного подразделения «детский сад» осуществлялась по 3-х уровневой шкале:

3 балла - оптимальный уровень - работа выполнена максимально качественно в данных условиях, в наилучшем варианте из множества возможных, имеется большой творческий потенциал, отлажена система работы.

2 балла - достаточный уровень - выполнение работы достаточно качественное, удовлетворяются заявленные высокие потребности; допускаются лишь небольшие неточности, отступления, не влияющие на общее состояние работы. Работа выполняется ровно, носит исполнительский характер.

1 балл - низкий уровень - требования к работе.

№	Критерии	Показатели	Оценка показателя
1	2	3	4
	Эффективность регламента организованной образовательной деятельности (ООД)	Соблюдение требований СанПин при проведении ООД	3
		Соответствие регламента ООД возрастным особенностям детей	3
32	Эффективность организации ООД	Обеспечение развивающего характера ООД	3
		Обеспечение условий для познавательной активности самостоятельности детей	3
		Оптимальное чередование различных видов деятельности	3
		Оптимальное использование технических средств обучения, информационно коммуникационных технологий	3
3	Эффективность планирования образовательного процесса	Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования	3
		Соответствие планов возрастным возможностям детей	3
		Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы	3
4	Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни	Соответствие развивающей предметно пространственной среды ООП ДОО	3
		Соответствие развивающей предметно пространственной среды СанПиН	3
		Соответствие развивающей предметно пространственной среды ФГОС	3
5	Эффективность информатизации образовательного процесса	Подключение к сети Интернет, организация Интернет-фильтрации	1
		Наличие локальной сети в ДОО	0
		Своевременность обновления оборудования	1

Организация учебного процесса в структурном подразделении «детский сад» МБОУ «Краснозвездинская СОШ им. Г.М. Ефремова» соответствует требованиям ФГОС и санитарных норм.

5. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

В 2024 году 13 выпускников структурного подразделения «детский сад» стали учащимися 1 класса МБОУ «Краснозвездинская СОШ им. Г.М. Ефремова».

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Организацию образовательного процесса в дошкольном учреждении обеспечивают старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

Система работы с педагогическими кадрами ориентируется на реализуемую образовательную программу, которая определяет формы, методы и содержание деятельности каждого педагога и всего педагогического коллектива в целом. По стажу работы педагогический коллектив представляет собой сочетание опытных и начинающих педагогов, что позволяет сохранять и передавать традиции, способствует обмену опытом и повышению профессионализма работников внутри учреждения. Педагогический коллектив отличается большим творческим потенциалом. Данные о профессиональном уровне педагогов приведены в таблице

Характеристика педагогического состава на 28.12.2024г.

Педагоги	Кол-во	Образование		Стаж педагогической деятельности				Возрастной состав				Категория		
		Высшее	Среднее	До 3х лет	3-10 лет	11-30лет	Свыше 30	30-34	35-39	40-50	Свыше 50	Высшая	Первая	Нет категории
Ст. воспитатель	1	1			1				1			1		
Воспитатели	9	6	3	0	4	3	2	0	2	6	1	4	3	2
Муз. рук.	1	1			1				1				1	
Пед. психолог	1		1								1			1
Всего	12	8	4	0	6	3	2	0	4	6	2	5	4	2
Проценты		67%	33%	0%	50%	25%	17%	0%	33%	50%	17%	42%	33%	17%

В дошкольном учреждении создана система повышения профессиональной квалификации педагогов, постоянно совершенствуются условия для профессиональной самореализации всех педагогов. Каждому педагогу предоставлена возможность повысить свою квалификацию через различные формы обучения: очные и дистанционные курсы повышения квалификации в ГАОУ ДПО ИРОСТ, семинары, вебинары и др.

Кадровый состав образовательного учреждения позволяет качественно реализовывать образовательную программу ДОО. Отмечается достаточно высокий образовательный и квалификационный уровень педагогов, обеспечивающий высокую активность педагогов в обобщении и распространении опыта, освоении современных технологий работы с детьми.

6. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В структурном подразделении «детский сад» имеется полный учебно-методический комплект по основной образовательной программе дошкольного образования под ред. Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой «От рождения до школы» и примерной образовательной программы дошкольного образования под ред. В.К. Загвоздкина, И.Е. Федосовой «Вдохновение» и много дополнительной методической литературы.

Педагоги и воспитанники имеют возможность пользоваться библиотечным фондом МБОУ «Краснозвездинская СОШ им. Г.М. Ефремова», объем которого составляет всего 49 365 книг.

7. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Структурное подразделение «детский сад» расположено в двухэтажном благоустроенном кирпичном здании 1974 года постройки на земельном участке площадью 7659 кв. м., территория ограждена по всему периметру, оборудованы пять игровых площадок (по количеству групп) в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», спортивная площадка, метеоплощадка, площадки для экологического воспитания.

В детском саду функционируют помещения:

- 5 групповых ячеек;
- музыкально - спортивный зал;
- методический кабинет;
- пищеблок;
- медицинский кабинет;
- кабинет заведующего;
- кабинет музыкального руководителя
- прачечная.

Музыкально - спортивный зал оснащен спортивным оборудованием (шведская стенка, спортивный уголок, мягкие модули и др.), имеется спортивный инвентарь (мячи, кегли, гимнастические коврики и др.), фортепиано и музыкальный центр.

Методический кабинет оборудован ноутбуком, проектором мультимедиа с экраном, аудиосистемой, имеется принтер с функциями ксерокса и сканера, имеется доступ в Интернет. Для обеспечения выхода в Интернет заключен договор с ОАО "Ростелеком".

Пожарная безопасность обеспечена системой АПС и необходимым набором средств тушения пожаров.

В 2021 году в структурном подразделении «детский сад» установлена кнопка тревожной сигнализации.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах ДООУ отвечает основным требованиям и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей Образовательной программы детского сада. Во всех группах есть необходимый набор мебели, игрушек и дидактических материалов, музыкальные центры, в трех группах имеются телевизоры и DVD – плееры.

В каждой группе созданы:

- центры познавательного развития;
- центры художественного творчества (уголки изобразительности, театрально-музыкальные уголки);
- центры игровой деятельности;
- центры экологического воспитания;
- центры речевого развития.

Работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды была направлена на обеспечение реализации образовательного потенциала пространства и территории ДООУ, а также материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

№	Характеристики среды	Уровень выполнения требований
1	Насыщенность среды:	
	- оснащение средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходными, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём в соответствии с ООП ДО	2
	- разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой)	2
	- организация образовательного пространства обеспечивают двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях	3
	- обеспечивается эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением	3
	- организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивают возможность самовыражения детей, самостоятельной исследовательской и продуктивной деятельности, творческих игр и т.д.	2
2	Трансформируемость пространства	
	- возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации	2
	- возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от меняющихся интересов и возможностей детей - возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от меняющихся интересов и возможностей детей	2
3	Полифункциональность материалов:	
	- возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей,	2

Созданная в структурном подразделении «детский сад» развивающая предметно-пространственная среда направлена на формирование активности воспитанников, обеспечивает развитие различных видов детской деятельности. Развивающая среда организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

Материально-техническое обеспечение в целом соответствует основным требованиям реализации образовательной программы. Необходимо дальнейшее пополнение развивающей предметно-пространственной среды, для создания более полного обеспечения игровой, познавательной, исследовательской и творческой активности всех воспитанников, в зависимости от их меняющихся интересов и возможностей.

8. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВСОКО

В структурном подразделении «детский сад» разработана и реализуется Программа производственного контроля, включающая в себя:

- организацию лабораторного контроля;
- контроль требований к персоналу;
- контроль организации питания;
- контроль обеспечения условий образовательно - воспитательного процесса;
- контроль организации работы, направленной на сохранение здоровья воспитанников;
- перечень возможных аварийных ситуаций, создающих угрозу санэпидблагополучию, в случае которых необходимо своевременное информирование территориальных органов Роспотребнадзора, органов местного самоуправления, родителей;
- мероприятия, направленные на охрану окружающей среды.

Кроме этого в течение года осуществлялся контроль деятельности структурного подразделения «детский сад» разных видов со стороны старшего воспитателя, завхоза в соответствии с годовыми планами.

По результатам контроля утвержден план мероприятий по улучшению качества образовательной деятельности.

В структурном подразделении «детский сад» создана внутренняя система оценки качества образования, но она требует систематизации и нормативного обеспечения.

9. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Данные приведены по состоянию на 28 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	67
В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
В семейной дошкольной группе	человек	0
В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	7
Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	60

Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек (процент)	67 (100 %)
В режиме полного дня (8-12 часов)	человек (процент)	67 (100 %)
В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек (процент)	0 (0 %)
В режиме круглосуточного пребывания	человек (процент)	0 (0 %)
Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек (процент)	0 (0 %)
По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек (процент)	0 (0 %)
По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек (процент)	0(0%)
По присмотру и уходу	человек (процент)	0 (0 %)
Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дней	9,9
Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	12
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек (процент)	8 (67%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек (процент)	8(67%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек (процент)	4(33%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек (процент)	4 (33%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	9 (75 %)
Высшая	человек (процент)	8 (67 %)
Первая	человек (процент)	4 (33 %)
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
До 5 лет	человек (процент)	0(0%)
Свыше 30 лет	человек (процент)	2 (17%)

Анализ показателей указывает на то, что структурное подразделение «детский сад» имеет достаточную инфраструктуру, которая при соответствии СанПин позволяет реализовывать программу дошкольного образования в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.