

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Краснозвездинская средняя общеобразовательная школа им. Г.М.Ефремова»  
Шадринского района Курганской области

Утверждено:  
Директор МКОУ  
«Краснозвездинская СОШ  
им. Г.М.Ефремова»  
Копылов С.В.  
«31» августа 2023 года



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
структурного подразделения «детский сад  
МКОУ «Краснозвездинская СОШ им. Г.М.Ефремова»  
2023-2024 учебный год

С. Красная Звезда

## Пояснительная записка к учебному плану

Реализация образовательной программы дошкольного образования (далее - Программа) структурного подразделения «детский сад» определяет содержание и организацию образовательной деятельности согласно учебному плану, который определяет перечень, последовательность и распределение образовательной деятельности по периодам её осуществления, и обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее - ФОП), утвержденной приказом № 1028 Министерством просвещения РФ от 25.11.2022

Учебный план представлен обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений, разработан в соответствии с нормативно - правовыми документами: Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (принят Государственной Думой 21 декабря 2012 г., одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 г.). Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации, регистрационный № 30384 от 14 ноября 2013 г.). Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»

Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановлением главного государственного санитарного врача РФ. От 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» Санитарно-эпидемиологические правила СПЗ.1/2.4.3598-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 года № 16).

В детском саду функционирует 5 групп общеразвивающей направленности:

1 младшая группа (1,5 -3 года)

2 младшая группа (3 - 4 года)

Средняя группа (4-5 лет)

Старшая группа (5-6 лет)-

Подготовительная группа (6-7 лет)

Учебный план для воспитанников в возрасте от 1,5 до 3 лет ориентирован на организацию образовательной деятельности совместно с педагогом, для воспитанников в возрасте от 4 до 7 лет ориентирован на организацию образовательной деятельности по выбору детей, а также совместной деятельности детей и взрослых в режиме пятидневной рабочей недели. Продолжительность учебного года составляет 38 недель: 17 недель в первую половину и 21 неделя во вторую половину учебного года

Предусмотренная Программой система мониторинга и документации динамики развития детей основана на методе наблюдения по «Картам развития от 0 до 3 лет», «Картам развития от 3 до 7 лет», дневнику наблюдений. Наблюдение и документирование производится регулярно и целенаправленно в течение учебного года. В картах развития определены и структурированы ключевые признаки, отражающие «шаги развития» каждого ребенка, которые в комплексе могут дать простое, достаточно емкое представление о нем в каждом возрастном периоде и о динамике его развития в направлении достижения целевых ориентиров по каждой из областей развития, определенных ФГОС ДО.

Учебный план составлен для организации деятельности с детьми от 1,5 до 3 лет; от 4 до 7 лет.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми.

Обязательная часть составляет не менее 60% от общего времени, отведенного на освоение основной образовательной программы дошкольного образования и включает образовательные области «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», объединенные посредством интеграции в различных видах деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Реализация содержания образовательных областей осуществляется в различных видах детской деятельности (игровая, коммуникативная, познавательно - исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная, музыкальная и двигательная). Образовательная деятельность по речевому развитию реализуется в повседневной деятельности детей и взрослых, через использование современных технологий: «Детский совет», «Утренний круг», работа в центрах активности, проектная деятельность. Задачи образовательной области интегрированы во все взаимодополняющие образовательные области и решаются во всех видах деятельности и в режимных моментах.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, занимает не более 40 % от общего нормативного времени, отведенного на освоение программы, составлена с учетом интересов и потребностей всех участников образовательных отношений, и включает в себя:

- Примерную парциальную образовательную программу дошкольного образования «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» А.Д. Шатова, Аксенова Ю.А., И.Л. и др.

- Авторскую программу «Здоровячок» авторы составители Комарова А.Н., Уфимцева А.С.

Задачи обучения решаются не только в образовательной деятельности, но и в повседневной жизни в режимных моментах. Часы, отведённые на образовательную деятельность считать условными - открытый временной отрезок. Продолжительность образовательной деятельности зависит от заинтересованности детей.

Рекомендуемая длительность образовательной деятельности для детей раннего возраста от 1,5 до 3-х лет не превышает 10 минут, для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет – не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет – не более 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более : от 1,5 до 3 лет – 20 минут, от 3 до 4 лет – 30 минут, от 4 до 5 лет – 40 минут, от 5 до 6 лет – 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна, от 6 до 7 лет – 90 минут.

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут. Исходя из расчета недельной образовательной нагрузки, обозначенной в учебном плане, составлено расписание образовательной деятельности в возрастных группах на неделю.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

**Учебный план на 2023 – 2024 учебный год**

Направление	Обязательная часть					
	Вид организованной деятельности	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
		1,5 - 3 года	3 – 4 года	4 – 5 лет	5 – 6 лет	6 – 7 лет
		8-10 минут	15 минут	20 минут	25 минут	30 минут
Социально-коммуникативное развитие	Игровая, коммуникативная деятельность, самообслуживание и элементарный бытовой труд	Задачи образовательной области интегрированы во все взаимодополняющие образовательные области и реализуются во всех видах деятельности и в режимных моментах.				
Познавательное развитие	Ознакомление с предметным окружением, социальным миром и миром природы.	1 (10 м.)	1 (15 м.)	1 (20 м.)	1 (25 м.)	1 (30 м.)
	Формирование элементарных математических представлений (сенсорное развитие)	1 (10 м.)	1 (15 м.)	1 (20 м.)	1 (25 м.)	2 (60 м.)
Речевое развитие	Развитие речи, чтение художественной литературы	1 (10 м.)	1 (15 м.)	1 (20 м.)	2 (50 м.)	1 (30 м.)
	Подготовка к обучению грамоте					1 (30 м.)
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1 (10 м.)	1 (15 м.)	1 (20 м.)	1 (25 м.)	1 (30 м.)
	Лепка	0,5 (5 м.)	0,5 (7 м.)	0,5 (10 м.)	1 (25 м.)	0,5 (15 м.)
	Аппликация	0,5 (5 м.)	0,5 (7 м.)	0,5 (10 м.)	1 (25 м.)	0,5 (15 м.)

Физи- ческое развитие	Конструирование	1 (10 м.)	1 (15 м.)	1 (20 м.)	1 (25 м.)	1 (30 м.)
	Музыка	2 (20 м.)	2 (30 м.)	2 (40 м.)	2 (50 м.)	2 (60 м.)
	Физическая культура (в помещении)	2 (20 м.)	2 (30 м.)	2 (40 м.)	2 (50 м.)	2 (60 м.)
	Физическая культура (на воздухе)	-	-	-	1 (25 м.)	1 (30 м.)
	<i>Кол – во ОД обязательной части в неделю</i>	<b>10 / 1 ч. 40 мин.</b>	<b>10 / 2 ч 30 мин</b>	<b>10 / 3 ч. 20 мин.</b>	<b>13 / 5 ч.25 мин.</b>	<b>13 / 6 ч.30 мин</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
	Познавательное развитие, социально - коммуникативное развитие: <i>«Финансовая грамотность»</i>	-	-		1 (25 м.)	1 (30 м.)
	Физическое развитие: <i>«Здоровячок»</i>	-	1 (15 м.)	1 ( 20 м.)	1 (25 м.)	1 (30 м.)
	<i>Кол – во ОД вариативной части в неделю</i>	-	<b>1 /15 мин.</b>	<b>1 / 20 мин.</b>	<b>2 / 50 мин.</b>	<b>2 / 60 мин.</b>
<i>Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки</i>						
	Количество в неделю	11	11	12	15	15
	Объём часов в неделю	<b>1 час 40 мин</b>	<b>2 часа 45 мин.</b>	<b>4 часа 40 мин.</b>	<b>6 часов 15 мин.</b>	<b>7 часов 30 мин.</b>