
Утверждаю:
Директор МКОУ «Краснозвездинская СОШ им. Г.М. Ефремова»
М.С.В. Копылов



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МКОУ «Краснозвездинская СОШ им. Г.М. Ефремова»
по дополнительному образованию
на 2023 -2024 учебный год

с. Красная Звезда, 2023 год

Пояснительная записка

Учебный план разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Санитарно-эпидемиологические правила СП 2.4.3598-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Уставом учреждения;
- Образовательной программой учреждения;
- Штатным расписанием учреждения;
- Комплектованием педагогов на 2023 – 2024 учебный год.

Учебный план является нормативно-управленческим документом, функции которого связаны с организацией образовательного процесса, обеспечением сохранения специфики и развития системы дополнительного образования в МКОУ «Краснозвездинская СОШ им. Г.М. Ефремова» (далее - Учреждение), определяющим направленности, содержание образования и особенности организации образовательного процесса.

Учебный план регламентирует образовательный процесс в Учреждении вместе с календарным учебным графиком и расписанием занятий, предназначен для планирования образовательного процесса в школе и направлен на удовлетворение социального заказа на дополнительные образовательные услуги, находится в непосредственной зависимости от образовательной программы учреждения и является ее составной частью.

2. Общая характеристика учебного плана.

2.1. Учебный план обеспечивает решение целей и задач образовательного процесса:

- Удовлетворение образовательных потребностей детей, их родителей, лиц, их замещающих;
- Создание оптимальных условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей и молодежи от 5 до 18 лет;
- Реализация идей интеллектуального, нравственного и творческого развития личности;
- Ориентация образования на формирование у учащихся современной картины мира, на воспитание человека и гражданина, на оказание помощи в освоении нового социального опыта;
- Внедрение образовательных технологий, продуктивных форм и методов, учитывающих возрастные и индивидуально-психологические особенности учащихся;
- Поддержка индивидуальности ребенка, содействие в развитии способов его творческой самореализации через повышенный интерес к конкретным видам деятельности.
- Обеспечение эффективности профилактики асоциального поведения детей и подростков, детской беспризорности, правонарушений за счёт максимальной занятости обучающихся.

2.2. Целевая направленность

В целом учебный план обеспечивает рациональную организацию образовательного процесса, необходимого для предотвращения перегрузки, перенапряжения и обеспечивает условия успешного обучения детей и подростков, сохранение их здоровья, развития личности, создание условий для развития индивидуальности, личной культуры, коммуникативных способностей обучающихся, детской одарённости.

2.3. Стратегические и тактические ориентиры обновления содержания образовательного процесса.

В Учебный план включены дополнительные общеобразовательные программы художественной, социально-педагогической, технической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, естественнонаучной направленностей, в содержании которых отражены:

- ведущие идеи, цели и средства их достижения;

- планирование образовательного процесса с изложением последовательности и тематики образовательного материала;
- педагогические технологии развития ребенка и определения результатов педагогической деятельности;
- организация образовательного процесса как единой развивающей среды и совместной деятельности детей, педагогов, родителей;
- материально-техническое, информационное, методическое обеспечение образовательного процесса с указанием необходимых материалов и оборудования.

Образовательный процесс представлен двумя уровнями, при прохождении которых обучающийся осваивает способы познания и преобразования мира (от репродуктивных до творческих):

- *ознакомительный* предполагает развитие познавательных интересов обучающихся, расширение кругозора, информированности в определенной образовательной области. Год обучения 1 – 2-й (в зависимости от срока реализации программы). Учебная нагрузка от 2 до 6 часов в неделю на 1 группу.

- *базовый* предполагает формирование теоретических и практических навыков на данном этапе степени образованности в избранном направлении деятельности. Год обучения 2-3-й, учебная нагрузка от 2 до 9 часов в неделю.

В рабочей сетке учебного плана указываются:

- направленность;
- название дополнительной общеразвивающей программы, ФИО педагога ДО, реализующего программу;
- уровень реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- характеристика учебных групп по возрасту и году обучения;
- планируемое количество групп;
- количество часов на одну учебную группу в неделю;
- максимальное количество учащихся в группе;
- общее количество часов и учебных групп.
- Форма промежуточной аттестации.

3. Описание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

3.1. Программы туристско-краеведческой направленности включают обучение навыкам работы с краеведческим материалом, поисковой работе, основам учебно-исследовательской работы. Ориентированы на воспитание у обучающихся гордости, любви и ответственности за свою малую родину, желание изучать ее историю, традиции, прошлое и настоящее.

3.2. Программы естественнонаучной направленности ориентированы на развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности, на дополнение и углубление школьных программ по экологии, биологии, способствуют формированию интереса к научно-исследовательской деятельности.

3.3. Программы физкультурно – спортивной направленности предусматривают формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, использование средств физической культуры в организации здорового образа жизни, формирование потребности в целостном развитии своих физических и психических качеств, формирование физической культуры личности, освоение основных умений и навыков выбранном виде спорта.

3.4. Программы социально-педагогической направленности предусматривают формирование положительного социального опыта, усвоение новых социальных ролей и установок, приобретение навыков конструктивного строительства человеческих отношений, развивают способности детей дошкольного возраста, включают условия для социализации обучающихся в современном обществе.

3.5. Программы технической направленности направлены на создание среды, способствующей расширению и углублений специальных знаний обучающихся, обеспечение их личностно-мотивированного участия в интересной доступной деятельности, развитие их познавательной и творческой активности, освоение основ конструирования и моделирования.

4. Режим организации образовательного процесса

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается, согласно календарного учебного графика учреждения.

Продолжительность учебного года 36 учебных недель.

Учебные занятия проводятся в свободное от занятий в общеобразовательном учреждении время.

Учреждение организует работу в каникулярное время, в соответствии с планом.

Учебная нагрузка на обучающихся определяется образовательными программами в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательной организации дополнительного образования детей», утвержденными Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 04 июля 2014 года №41.

Продолжительность занятий в учебные дни - не более 2-х академических часов в день, в выходные и каникулярные дни – не более 4-х академических часов в день.

Длительность одного занятия составляет: 40 минут с детьми школьного возраста и молодежью и 30 минут с детьми дошкольного возраста, обязательный перерыв 10 минут для отдыха между занятиями.

Численный состав учебных групп определяется в соответствии с психолого-педагогическими рекомендациями, санитарно-гигиеническими нормами в зависимости от года обучения, содержания образовательных программ, форм обучения, направлений образовательной деятельности, специфики деятельности. Оптимальная наполняемость учебной группы – 10-12 человек, допустимая – 15 человек. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него учащихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов. Занятия в объединениях проводятся педагогами со всем составом учащихся, по группам, индивидуально, в соответствии с тарификацией на учебный год.

Учащиеся имеют право заниматься в нескольких объединениях.

Учебные группы распределены по возрасту следующим образом:

- дошкольный – 5 - 7 лет
- младший - 7 - 11 лет
- средний -12- 15 лет
- старший - 16 - 18 лет

Учебным планом предусмотрено выделение часов на индивидуальные занятия в целях совершенствования ярко выраженных способностей - 1 час в неделю на обучающегося в зависимости от года обучения. Индивидуальные занятия могут проводиться и с одаренными учащимися, детьми инвалидами на дому.

Учреждение решает проблему развития мотивации личности к познанию и творчеству через реализацию программ дополнительного образования детей, используя следующие формы организации учебного процесса: учебные занятия, лекции, семинары, дискуссии, конференции, экскурсии, открытые учебные занятия, туристические походы, учебные игры, консультации, соревнования и т.д.

Освоение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ предусматривает проведение промежуточной аттестации обучающихся. Формы проведения промежуточной аттестации определяются педагогами дополнительного образования и указываются в дополнительных общеобразовательных программах. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется в протоколе результатов аттестации установленного образца по каждой учебной группе.

Дополнительные общеобразовательные программы, предусмотренные учебным планом МКОУ «Краснозвездинская СОШ им. Г.М. Ефремова», обеспечивают полноту всего образовательного процесса, создавая содержательную и технологическую преемственность этапов обучения.

№	Название программы ФИО педагога дополнительного образования	Уровень реализации программы	Возраст учащихся	Год обучения	Количество групп	Количество часов в неделю на одну группу	Максимальное количество учащихся в группе	ИТОГО		Форма промежуточной аттестации
								Часов в неделю	Часов в год	
1.	Шахматы Федотова В.Ф.	Ознакомительный	7-11 лет	1-ый	1	2	15	2	72	Решение задач
2.	Шахматы Драчёва С.Н.	Ознакомительный	12-17 лет	1-ый	1	2	15	2	72	Решение задач
3.	Лего-мастер Рогачевская И.Н.	Ознакомительный	7-11 лет	1-ый	1	2	15	2	72	Выставка
4.	Неотложная помощь Стерхова И.П.	Ознакомительный	13-17 лет	1-ый	1	2	15	2	72	Тест
5.	Робототехника Драчёва С.Н.	Ознакомительный	9-12 лет	1-ый	1	2	15	2	72	Выставка
6.	Школьная газета Яковлева О.А.	Ознакомительный	13-17 лет	1-ый	1	2	15	2	72	Проект
7.	Районная Академия Дорожного Движения Федотова Е.А.	Ознакомительный	11-14 лет	1-ый	1	2	15	2	72	Тест
8.	Школьный музей Уфимцева Е.А.	Ознакомительный	13-17 лет	1-ый	1	2	15	2	72	Научно-исследовательская работа
9.	Лыжи Мельницкий В.Н.	Ознакомительный	7-11 лет	1-ый	1	2	15	2	72	Сдача нормативов
10.	Хоккей с шайбой Мельницкий В.Н.	Ознакомительный	13-17 лет	1-ый	1	2	15	2	72	Спортивная игра

Общее количество часов по учебному плану - 720

Общее количество педагогов - 8

Общее количество реализуемых программ - 9

Из них:

- естественнонаучной направленности – 1 (Неотложная помощь).

- технической направленности – 2 (Лего-мастер, Робототехника).

- физкультурно-спортивной направленности – 3 (Шахматы, Лыжи, Хоккей с шайбой).
- социально-гуманитарной направленности – 2 (Районная Академия дорожного движения, Школьная газета).
- туристско-краеведческой направленности – 1 (Школьный музей).

Общее количество учебных групп - 10

Максимальное количество учащихся – 180